

ภาคผนวก

ผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**“การศึกษาความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษา
ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”**

คำชี้แจง :

แบบสอบถามฉบับนี้ มีความต้องการทราบความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นและประมวลปัญหาข้อเสนอแนะของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำแนกออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านอาคารเรียนและสถานที่อำนวยความสะดวกต่าง ๆ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำแนกออกเป็นด้านการจัดการศึกษาด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านอาคารเรียนและสถานที่อำนวยความสะดวกต่าง ๆ

คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อท่าน แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผลการตอบจะถือเป็นความลับ และนำไปเพื่อการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม

คณะผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

“การศึกษาความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษา

ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลง (.....) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. สถานภาพ

(.....) พระภิกษุ

(.....) สามเณร

(.....) ศฤหฺสถ์

(.....) ภิกษุณี

2. อายุ.....ปี

3. พรรษา (เฉพาะพระภิกษุ สามเณร และภิกษุณี).....

4. ระดับการศึกษา

(.....) ปริญญาตรี

(.....) ปริญญาโท

(.....) ปริญญาเอก

(.....) อื่นๆ (ระบุ).....

5. ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา

(.....) ปริญญาตรีชั้นปีที่

(.....) ปริญญาโทชั้นปีที่

(.....) ปริญญาเอกชั้นปีที่

6. เป็นนิสิตคณะ

(.....) คณะพุทธศาสตร์

(.....) คณะครุศาสตร์

(.....) คณะมนุษยศาสตร์

(.....) คณะสังคมศาสตร์

(.....) บัณฑิตวิทยาลัย

(.....) IMAP

7. เป็นนิสิตประเทศ

(.....) ประเทศลาว

(.....) ประเทศศรีลังกา

(.....) ประเทศกัมพูชา

(.....) ประเทศอินเดีย

(.....) ประเทศอื่นๆ (ระบุ).....

8. สถานที่เรียน

(.....) วัดมหาธาตุ

(.....) วัดศรีสุदारาม

(.....) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา วังน้อย

ตอนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อความทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านจำแนกออกเป็น 5 ด้านคือ ด้านการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านอาคารเรียนและสถานที่อำนวยความสะดวกต่าง ๆ โดยมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึงเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึงเห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึงเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึงเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึงเห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านการจัดการศึกษา					
1	มหาวิทยาลัยได้ประกาศปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ให้บัณฑิตได้รับทราบ					
2	มีการจัดวิชาลงในแต่ละภาคการศึกษาอย่างเหมาะสม					
3	มีการจัดกระบวนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน					
4	มีการแจ้งตารางเรียนให้นักศึกษาได้รับทราบล่วงหน้า					
5	มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จากนิสิต					
6	มีการแต่งตั้งอาจารย์เป็นที่ปรึกษาแก่นิสิตชาวต่างประเทศ					
7	ให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสม					
8	มีการแนะนำการจัดการศึกษาให้นักศึกษาได้รับทราบ					
9	มีการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
10	คณะและวิชาที่เปิดสอนมีหลากหลาย ที่น่าสนใจ					
11	มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน					
12	มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ					
	ด้านหลักสูตร					
13	มีความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต					
14	เนื้อหาวิชาที่เรียนรู้สามารถนำไปใช้งานได้จริง					

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
15	จัดเนื้อหารายวิชา ได้สอดคล้องกับหลักสูตร					
16	มีความเหมาะสมกับเวลาเรียนที่กำหนดในแต่ละสัปดาห์ตามหลักสูตร					
17	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม					
18	การวัดและประเมินผลการเรียนในหลักสูตรมีความเหมาะสม					
19	ประโยชน์ของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสังคมได้					
20	หลักสูตรที่เรียนเป็นหลักสูตรที่ทำให้ได้รับความรู้อย่างกว้างขวาง					
21	เนื้อหาของหลักสูตรตรงกับความต้องการในการนำไปใช้งาน					
22	หลักสูตรมีความก้าวหน้า ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน					
	ด้านการเรียนการสอน					
23	การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
24	การเรียนการสอนผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสอนของอาจารย์					
25	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานที่					
26	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
27	ตำราและเอกสารมีเพียงพอกับผู้เรียน					
28	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะมีจำนวนเพียงพอ					
29	อาจารย์มีความเป็นกันเองกับนิสิตทุกคน					
30	มีงานและแบบฝึกหัดให้ทำตามความเหมาะสม					
31	มีการวางแผนการสอนโดยกำหนดวัตถุประสงค์ เนื้อหา สื่อ และวิธีการประเมินผล					
32	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การบรรยาย การสาธิต อภิปรายร่วม					
33	ผู้สอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้					
34	มีการชี้แจงแหล่งวิทยาการต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นหาข้อมูลและการศึกษาด้วยตนเอง					
35	มีการแจกเอกสารประกอบการเรียนการสอนตรงกับเนื้อหาวิชาใน					

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	กระบวนการสอน					
36	มีการนำเสนอวิธีการสอนที่น่าสนใจตลอดชั่วโมงการบรรยาย					
37	มีการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนิสิตต่างประเทศ					
38	มีเวลานอกชั้นเรียนให้นิสิตต่างประเทศเข้าพบได้					
39	มีความประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเคารพทั้งในเวลาและนอกเวลา					
40	วิธีการสอนของอาจารย์น่าสนใจ					
	ด้านการวัดผลและประเมินผล					
41	กำหนดกฎเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจน					
42	แจ้งวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนสอน					
43	มีการวัดผลและประเมินผลหลังจบการบรรยายเสมอ					
44	มีการวัดผลและประเมินผลเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้					
45	มีการวัดผลและประเมินผลอย่างยุติธรรม					
46	มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน					
47	มีการวัดผลและประเมินผลได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้และครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด					
48	มีการวัดผลและประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาที่หลากหลาย					
49	มีการใช้เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลอย่างเที่ยงตรง					
50	มีการวัดผลและประเมินผลนิสิตควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
	ด้านอาคารเรียนและสถานที่อำนวยความสะดวกต่างๆ					
51	มีอาคารเรียนอย่างเพียงพอ ไม่แออัด กว้างขวาง					
52	อาคารเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี					
53	อาคารเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาล่าเรียน					
54	มีการวางแผนใช้ห้องเรียนอย่างเพียงพอ					
55	สภาพทั่วไปของห้องเรียนมีความสะอาดเหมาะสมกับการจัดการศึกษา					

ข้อที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
56	ลักษณะห้องเรียนมีความปลอดภัย มีไฟฟ้าสว่าง					
57	ห้องสมุดมีหนังสืออย่างเพียงพอต่อความต้องการศึกษาค้นคว้า					
58	มีสถานที่พักผ่อนอย่างเพียงพอ หลังเลิกเรียน					
59	มีอาหารการกินอย่างเพียงพอ					
60	มีรถรับส่งเฉพาะนิสิตอย่างเพียงพอ					
61	มีอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ					
62	มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกการยืมหนังสือ					
63	มีร้านจำหน่ายหนังสือของมหาวิทยาลัยอย่างเพียงพอ					
64	มีอาคารหอพักสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศอย่างเพียงพอ					
65	มีเจ้าหน้าที่แนะนำการใช้ห้องสมุด					
66	เจ้าหน้าที่ห้องสมุดบริการแนะนำการใช้อินเทอร์เน็ต					
67	เจ้าหน้าที่บริการอำนวยความสะดวกในการขอต่อวีซ่า					
68	มีความรวดเร็วขอรับเอกสารขอต่อวีซ่า					
69	มีความยุ่งยากการยื่นเอกสารขอต่อวีซ่า					
70	เจ้าหน้าที่บริการให้ข้อมูลการยื่นเอกสารต่อวีซ่า เป็นกันเอง ไม่ยุ่งยาก					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษา

ความคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

2. ด้านหลักสูตร

ความคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

3. ด้านการเรียนการสอน

ความคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

4. ด้านการวัดผลและประเมินผล

ความคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....

5. ด้านอาคารเรียนและสถานที่อำนวยความสะดวกต่าง ๆ

ความคิดเห็น.....

ข้อเสนอแนะ.....